



看得見的說話

東華三院芷若園
預防性暴力及性騷擾
手語宣傳教育計劃

平等機會委員會贊助



目錄



目錄

1 教材套的目的	4
2 聽覺障礙的定義與分類	5
3 聴障人士的基本特質及需要	6
4 與聽障人士溝通時的要點	7
5 評估、個別教導策略及小組工作要點	8-9
6 如何使用此教材套	10
7 教材套內容	
7.1 單元一、身體界線	11
7.2 單元二、性暴力	12
7.3 單元三、性騷擾	13
7.4 單元四、性暴力與身心健康	14
7.5 單元五、性暴力與法律	15
7.6 單元六、網上性暴力	16
7.7 單元七、戀愛暴力	17
7.8 單元八、家庭中的性暴力	18
7.9 單元九、性暴力與文化	19
7.10 單元十、性暴力與媒體	20
7.11 小組範例一及二	21
8 東華三院芷若園服務簡介	22-23

1 教材套的目的

承蒙平等機會委員會的「平等機會社會參與資助計劃」在2018年資助東華三院芷若園「看得見的說話」-預防性暴力及性騷擾手語宣傳教育計劃，計劃的目的是：

- 1.1 提升聽障人士及聽障人士服務提供者對性暴力及性騷擾問題的認知及關注；
- 1.2 增加聽障人士及聽障人士服務提供者預防性暴力及性騷擾的觸覺；
- 1.3 強化聽障人士的自我保護意識；
- 1.4 鼓勵面對性暴力及性騷擾問題的聽障人士及早求助。

芷若園社工在個案經驗中，也接觸到一些聽障個案，讓我們深思聽障人士從小到大接觸到的性別教育是不足夠的，有關如何保護自己及與別人界線的課題上仍需多些指引及方向。在翻查資料的過程中，發覺供給聽障人士的性別教育教材很少，理解到聽障人士的服務提供者有時會感到無助，故芷若園嘗試憑藉過往的個案經驗，編寫預防成年人性暴力及性騷擾的教材套，為聽障人士出一分力。

2 聽覺障礙的定義與分類

聽覺系統包括外耳、中耳、內耳和聽覺神經，任何一部分出現毛病，聽力都會受影響，導致對聲音的聽取或辨識有困難。聽障可分為以下三類：

- 2.1 傳導性聽障：主因是外耳、中耳受損或阻塞。影響通常是患者聽到的音量減弱，不會影響聲音的質素。
- 2.2 感音神經性聽障：主因是內耳或聽覺神經受損或功能不正常。影響是患者聽到的音量減弱，亦會影響聲音的質素。
- 2.3 混合性聽障：既有感音神經性聽障，亦有傳導性聽障。

而聽障程度可分為五個級別：

- 2.4 輕度聽障(聽力閾由26至40分貝)
- 2.5 中度聽障(聽力閾由41至55分貝)
- 2.6 中度嚴重聽障(聽力閾由56至70分貝)
- 2.7 嚴重聽障(聽力閾由71至90分貝)
- 2.8 深度聽障(聽力閾在91分貝或以上)

(教育局，2018)



3 聽障人士的基本特質及需要

當接觸每位聽障人士時，需了解他們的特質及獨特的需要，以下是一些他們的特質：

- 3.1 不同程度聽障的人士因著成長中學到的溝通方式，配合剩餘的聽力、視覺及觸覺，接收外界訊息及經驗世界。
- 3.2 配戴助聽器的聽障人士若助聽工具配備不當，聽到的聲音可能是扭曲及變質。而有些聽障人士仍未養成每天配戴助聽器、按時清潔及定期檢查的習慣，他們的助聽器會有耗損的情況，有些人士亦可能因配戴不適而拒戴，影響溝通。
- 3.3 有些聽障人士在表達上可能出現不同的情況，如語調不隱、語句不合語法、同音義異混淆、說話不太清晰、發音不準、重音不恰當或聲調難辨等。
- 3.4 有些聽障人士只從視覺及觸覺建構世界，欠缺多維度世界的觀感，與健聽人士接收的訊息有所偏差。
- 3.5 有些聽障人士著重記憶及模仿，故對於一些相對複雜的概念理解上可能有限制。
- 3.6 有些聽障人士難於以言語表達內心不滿，有時會透過外在行為表現出來。

總括而言，每位聽障人士都是獨特，故此在進行性別教育前，要仔細了解他們的特質，並掌握及深入了解他們的需要。

4 與聽障人士溝通時的要點

因溝通方式與健聽人士有別，聽障人士會使用手勢、表情、唇讀、書寫、以手機或電腦打字、說話或多種方法與別人溝通。可先了解他們用那些方法溝通，盡量配合及安排，他們亦需要空間慢慢表達。跟聽障人士交談時，應留意以下細節：

- 4.1 讓聽障人士看到你說話時的面部表情及唇型。
- 4.2 不要背向光源與他們談話。
- 4.3 說話時聲浪不要過大或過小。
- 4.4 說話速度不要太快，也不用刻意緩慢或誇張口型。
- 4.5 說話時簡潔清楚，轉換話題時應向他提示。
- 4.6 對於一些較抽象的名詞可能不太理解，或聽不清楚某些詞彙，可以用其他的同義詞向他們說明，如「誤解」改用「理解錯了」代替。
- 4.7 盡量在寧靜的環境下交談。
- 4.8 靠近聽障人士較好的耳朵旁說話，使他們接收更好質素的聲音。
- 4.9 以耐性和關心的態度溝通。
- 4.10 若不確定聽障人士是否明白你的意思，可重覆一次或向他澄清，以免產生誤會。
- 4.11 專注他們的表達，讓他們感到被尊重，他們會願意分享更多。
- 4.12 主動了解他們的困難，但亦讓他有選擇權是否作出改變，尊重他們的步伐。

(香港聾人福利促進會，2016)



5 評估、個別教導策略及小組工作要點

5.1 評估

在支援、教導或輔導聽障人士，首先要作出詳盡的評估，了解每位聽障人士的獨特性，繼而構思合適的介入計劃。附件一及附件二是為個案及小組作介入前的評估表，可供教材使用者參閱。

5.2 個別教導策略

有些聽障人士可能因着吸收知識的能力或種種原因，較適合個別教授預防性暴力的議題，教材使用者可在教導過程中，發掘個案的優勢及能力，提升他們的自信心，亦要留意減少傳達抽象概念，宜多些生動例子及貼近生活的場景，讓他們思考。

5.3 小組工作要點

若教材使用者能夠找到合適及能力相約的個案組成小組，較為理想，因組員可在組內互相學習、討論及支持。小組工作要點如下：

5.3.1 小組人數應限制至4至6人，不宜太多。

5.3.2 教材使用者可按自己的掌握及預備情況，邀請曾遭遇過性暴力但情緒較穩定的個案、未遭遇過性暴力但危機意識較低、對性暴力關注的個案參與小組，以擴闊討論空間。

5.3.3 可以安排手語翻譯員協助，每節要教導的課程及物資可在每節小組前交給翻譯員閱讀，務求翻譯員在小組開展時有充足的預備，可準確翻譯給組員知悉。

5.3.4 舉行小組的地方應是安靜的環境，讓組員聽得清楚及作出合適的回應。

5.3.5 留意是否需要男女分開組進行。

5.3.6 當組員分享敏感話題時，要提醒保密原則。

5.3.7 觀察組員的情緒及行為表現，適時介入輔導。當討論一些議題時，留意他們的表情、行為，如組員表情流露著疑惑或不明白，行為表現得與平常不同、過度敏感、抑鬱、避談或缺席小組，可安排單獨面談，了解他們的需要。

5.3.8 在進行角色扮演時，給予明確指示或規則，給予足夠時間思考或回應。

5.3.9 性別教育的文字描述通常較為抽象及深奧，組員理解上會更困難。建議教材盡量視覺化，引導組員勇敢地表達自己的想法和意見，鼓勵慢慢地以口語、手語或混合溝通的方式來表達，表達後，帶領者要覆述一次，最後加上書面文字，務求組員理解內容及澄清相關觀念，避免出現以訛傳訛的錯誤資訊和知識。

5.3.10 播放影響情緒的影片前要預備組員，播放後需加以解說，有需要可作轉介輔導，避免造成負面影響。



6 如何使用此教材套

此教材套共有十個單元，每個單元包含「主題」、「建議節數」、「學習目標」、「物資清單」、「活動流程」、「建議事項」及「模擬電腦匯報」，在向每一位個案或每一個小組組員提供預防性暴力教育前，教材使用者請先進行一次「個案介入前評估」或「小組組前訪談」，以評估個案或小組組員的整體能力及需要，然後揀選合適的單元教學。教材套在後頁建議幾個針對不同能力的小組範例供參考。

教材使用者可以是教師、社工、輔導員及聽障人士服務提供者，對象則是以成年聽障人士為主，教材使用者可按場合的限制、參與者的認知程度、能力或實際課程進行狀況而彈性調整，可配以多媒體或時事案例說明，加強學習效果，提升課程的興趣度。

為了可評估參加者的接收情況，每節有總結的時間，既可以總結每節所分享及所學，又可以了解參加者對課題的掌握度，以調整下節的活動。

在每節個案或小組開展時，教材使用者需要與參加者訂定合宜的規則，如需尊重每人的空間及步伐、以及可在合適時候求助。

7.1 單元一、身體界線

7.1 單元一

7.1.1 主題：身體的界線

7.1.2 建議節數：1節 (所需時間: 90分鐘)

7.1.3 學習目標：

7.1.3.1 了解每個人身體的界線有所不同；

7.1.3.2 認識在不同的場境，如何保護自己的身體。

7.1.4 物資清單：電腦匯報範例(附件三)

7.1.5 活動流程：

7.1.5.1 熱身 (所需時間:10分鐘)

7.1.5.2 介紹身體的界線 (所需時間:30分鐘)

7.1.5.3 角色扮演 (所需時間:30分鐘)

7.1.5.4 總結、了解組員對知識的掌握 (所需時間:10分鐘)

7.1.5.5 組員的回應 (所需時間:10分鐘)



7.2 單元二、性暴力

7.2 單元二

- 7.2.1 主題：性暴力/性侵犯
- 7.2.2 建議節數：1節 (所需時間:90分鐘)
- 7.2.3 學習目標：
 - 7.2.3.1 認識性暴力/性侵犯的定義及形式；
 - 7.2.3.2 學習在不同場境中保護自己免受性侵犯。
- 7.2.4 物資清單：電腦匯報範例 (附件四)
- 7.2.5 活動流程：
 - 7.2.5.1 热身 (所需時間:10分鐘)
 - 7.2.5.2 電腦匯報：性暴力/性侵犯的定義及形式 (所需時間:30分鐘)
 - 7.2.5.3 角色扮演 (所需時間:30分鐘)
 - 7.2.5.4 總結、了解組員對知識的掌握 (所需時間:10分鐘)
 - 7.2.5.5 組員的回應 (所需時間:10分鐘)

12

7.3 單元三、性騷擾

7.3 單元三

- 7.3.1 主題：性騷擾
- 7.3.2 建議節數：1節 (所需時間:90分鐘)
- 7.3.3 學習目標：
 - 7.3.3.1 認識性騷擾的定義及形式；
 - 7.3.3.2 學習如何預防性騷擾。
- 7.3.4 物資清單：電腦匯報範例(附件五)
- 7.3.5 活動流程：
 - 7.3.5.1 热身 (所需時間:10分鐘)
 - 7.3.5.2 電腦匯報：性騷擾的定義及形式 (所需時間:30分鐘)
 - 7.3.5.3 角色扮演 (所需時間:30分鐘)
 - 7.3.5.4 總結、了解組員對知識的掌握 (所需時間:10分鐘)
 - 7.3.5.5 組員的回應 (所需時間:10分鐘)

13



7.4 單元四、性暴力與身心健康

7.4 單元四

- 7.4.1 主題：性暴力與身心健康
- 7.4.2 建議節數：1節(所需時間:90分鐘)
- 7.4.3 學習目標：
 - 7.4.3.1 認識性暴力如何影響身體及心靈健康；
 - 7.4.3.2 認識求助方法。
- 7.4.4 物資清單：電腦匯報範例(附件六)
- 7.4.5 活動流程：
 - 7.4.5.1 热身(所需時間:10分鐘)
 - 7.4.5.2 帶領者以電腦匯報形式或短片告知性暴力引致的身體疾病及求助方法
(所需時間:30分鐘)
 - 7.4.5.3 帶領者以電腦匯報形式或短片告知性暴力如何影響心靈健康及求助方法
(所需時間:30分鐘)
 - 7.4.5.4 總結、了解組員對知識的掌握(所需時間:10分鐘)
 - 7.4.5.5 組員的回應(所需時間:10分鐘)

14

7.5 單元五、性暴力與法律

7.5 單元五

- 7.5.1 主題：性暴力與法律
- 7.5.2 建議節數：1節(所需時間:90分鐘)
- 7.5.3 學習目標：
 - 7.5.3.1 認識性暴力相關的法律條例及司法程序；
 - 7.5.3.2 認識性騷擾相關的法律條例及投訴程序。
- 7.5.4 物資清單：電腦匯報範例(附件七)
- 7.5.5 活動流程：
 - 7.5.5.1 热身(所需時間:10分鐘)
 - 7.5.5.2 帶領者以電腦匯報形式或短片告知性暴力相關的法律條例及司法程序
(所需時間:30分鐘)
 - 7.5.5.3 帶領者以電腦匯報形式或短片告知性騷擾相關的法律條例及投訴程序
(所需時間:30分鐘)
 - 7.5.5.4 總結、了解組員對知識的掌握(所需時間:10分鐘)
 - 7.5.5.5 組員的回應(所需時間:10分鐘)

15

參考資料：性罪行刑罰、警訊<<亂・愛>>、平機會網站



7.6 單元六、網上性暴力

7.6 單元六

- 7.6.1 主題：網上性暴力
- 7.6.2 建議節數：1節 (所需時間:90分鐘)

- 7.6.3 學習目標：
 - 7.6.3.1 探究網絡世界交友的特性；
 - 7.6.3.2 知悉網上交友的潛在風險；
 - 7.6.3.3 網上交友要注意的事項。

- 7.6.4 物資清單：電腦匯報範例(附件八)

- 7.6.5 活動流程：
 - 7.6.5.1 热身 (所需時間:10分鐘)
 - 7.6.5.2 帶領者以電腦匯報形式、新聞或短片分享，告知網上交友有可能出現的危機 (所需時間:30分鐘)
 - 7.6.5.3 請組員寫出或討論網上交友要注意的事項，如邀約出街時的留意事項。然後，帶領者請組員分享(所需時間:30分鐘)
 - 7.6.5.4 總結、了解組員對知識的掌握 (所需時間:10分鐘)
 - 7.6.5.5 組員的回應 (所需時間:10分鐘)
- 7.6.6 建議事項：當提及異性交往話題，避免讓組員引起嘻笑、躁動或針對在某位組員的感情上，影響小組氣氛。

7.7 單元七

- 7.7.1 主題：戀愛暴力
- 7.7.2 建議節數：1節(所需時間:90分鐘)

- 7.7.3 學習目標：
 - 7.7.3.1 學習與異性或伴侶相處時，合宜地表達情感；
 - 7.7.3.2 能在與別人的互動中，維護自己身體的自主權；
 - 7.7.3.3 規劃安全約會。

- 7.7.4 物資清單：電腦匯報範例(附件九)

- 7.7.5 活動流程：
 - 7.7.5.1 热身 (所需時間:10分鐘)
 - 7.7.5.2 帶領者以電腦匯報形式、新聞或短片分享，告知何謂「戀愛暴力」 (所需時間:30分鐘)
 - 7.7.5.3 角色扮演 (所需時間:30分鐘)
 - 7.7.5.4 總結、了解組員對知識的掌握 (所需時間:10分鐘)
 - 7.7.5.5 組員的回應 (所需時間:10分鐘)
- 7.7.6 建議事項：當提及異性交往話題，避免讓組員引起嘻笑、躁動或針對在某位組員的感情上，影響小組氣氛。

參考資料：迷什麼<<再見王子>>：<https://www.youtube.com/watch?v=ln4vG-WGyrM>

7.7 單元七、戀愛暴力

7.8 單元八、家庭中的性暴力

7.8 單元八

7.8.1 主題：家庭中的性暴力

7.8.2 建議節數：1節 (所需時間:90分鐘)

7.8.3 學習目標：

7.8.3.1 認識何謂家庭中的性暴力；

7.8.3.2 認識在家庭中如何保護自己；

7.8.3.3 認識互相尊重的重要性。

7.8.4 物資清單：電腦匯報範例(附件十)

7.8.5 活動流程：

7.8.5.1 热身 (所需時間:10分鐘)

7.8.5.2 帶領者以電腦匯報形式、新聞或短片分享，告知何謂「家庭暴力」、「亂倫」及
「婚內強姦」(所需時間:30分鐘)

7.8.5.3 角色扮演 (所需時間:30分鐘)

7.8.5.4 總結、了解組員對知識的掌握 (所需時間:10分鐘)

7.8.5.5 組員的回應 (所需時間:10分鐘)

7.9 單元九

7.9.1 主題：性暴力與文化

7.9.2 建議節數：1節 (所需時間:90分鐘)

7.9.3 設計理念：此單元讓組員知悉香港的文化可影響自己對性暴力的看法。

7.9.4 學習目標：

7.9.4.1 認識香港文化如何影響性暴力事件的發生；

7.9.4.2 認識性暴力的迷思。

7.9.5 物資清單：電腦匯報範例(附件十一)

7.9.6 活動流程：

7.9.6.1 热身 (所需時間:10分鐘)

7.9.6.2 帶領者以電腦匯報形式、新聞或短片播放，告知香港文化如何影響性暴力的發生。
(所需時間:30分鐘)

7.9.6.3 請組員寫出自己一直接收有關中國文化或香港文化對性或性別的觀念，如女性的
貞操很重要。帶領者請組員分享 (所需時間:30分鐘)

7.9.6.4 總結、了解組員對知識的掌握 (所需時間:10分鐘)

7.9.6.5 組員的回應 (所需時間:10分鐘)

7.10 單元十、性暴力與媒體

7.10 單元十

7.10.1 主題：性暴力與媒體

7.10.2 建議節數：1節(所需時間:90分鐘)

7.10.3 學習目標：

7.10.3.1 認識媒體如何影響性暴力事件的發生；

7.10.3.2 懂分辨媒體對於性別角色及性暴力的影響，避免跌入耳濡目染的媒體陷阱。

7.10.4 物資清單：電腦匯報範例(附件十二)

7.10.5 活動流程：

7.10.5.1 熱身 (所需時間:10分鐘)

7.10.5.2 帶領者以電腦匯報形式、新聞分享或短片播放，告知媒體如何影響性暴力的發生，或擴大事件的影響 (所需時間:30分鐘)

7.10.5.3 請組員在上課前尋找一個關於性別角色而令組員感到深刻的廣告或短片。帶領者請組員分享那廣告或短片帶出的性別觀念。(所需時間:30分鐘)

7.10.5.4 總結、了解組員對知識的掌握 (所需時間:10分鐘)

7.10.5.5 組員的回應 (所需時間:10分鐘)

參考資料：討論區、新聞報導頭條

7.11 小組範例一及二

7.11 小組範例一及二

7.11.1 小組範例一

若是年青的聽障人士，可舉行六節小組，揀選單元一、二、三、六、七、十。

7.11.2 小組範例二

若是已婚的聽障人士，可舉行六節小組，揀選單元二、三、四、八、九、十。

8 東華三院芷若園服務簡介

芷若園是一項危機介入及支援服務，主要為性暴力受害人、面對家庭暴力或其他家庭危機的個人或家庭，提供全面援助，包括24小時熱線、外展服務和短期住宿服務。

8.1 服務目標

協助當事人及其家人即時處理危機及困擾，防止問題惡化與蔓延，及早聯繫醫療和社會服務等單位，以便提供適切的服務。

8.2 服務對象

- 8.2.1 18歲或以上性暴力受害人
- 8.2.2 不論性別、種族、性傾向或性別認同
- 8.2.3 面對家庭暴力的個人或家庭，包括受虐兒童、被虐配偶、被虐親密關係伴侶、被虐長者等面對其他家庭危機而需要緩衝避靜或庇護的個人或家庭

8.3 服務範圍

- 8.3.1 24小時熱線：由專業註冊社工接聽，並提供即時危機評估及輔導
- 8.3.2 即時外展服務：為成年性暴力受害人提供24小時即時外展服務，並於社會福利署辦公時間外為被虐長者提供相關服務
- 8.3.3 轉介及支援服務：為有需要的個人或家庭轉介至社會福利署、醫院管理局、警方或其他相關機構，以獲得所需保障和服務
- 8.3.4 專業諮詢：為其他專業同工提供諮詢，協助處理性暴力、家庭暴力等受害人個案
- 8.3.5 短期住宿服務：為暫時不適宜回家居住的性暴力受害人，面臨家庭暴力和其他家庭危機的個人或家庭提供不多於2星期的短期住宿服務，協助當事人從創傷中復原、提升面對困難的能力

8.4 支援成年性暴力受害人服務

不幸遭受性侵犯的受害人，常會羞於啟齒，收藏起自己的創傷，獨自承受漫長和深遠的痛苦。東華三院芷若園特別提供以人為本的「一站式」支援成年性暴力受害人服務，由同一位社工跟進受害人的需要，關顧受害人的感受及保障其私穩。

8.5 危機介入及情緒支援

- 8.5.1 24小時危機熱線——18281
- 8.5.2 即時外展
- 8.5.3 按照當事人意願跟進個案，協助制定安全計劃

8.6 創傷輔導和心理治療

- 8.6.1 提供危機後創傷輔導
- 8.6.2 安排臨床心理服務，處理創傷帶來的困擾
- 8.6.3 提供最少6個月輔導服務，安排互助小組、藝術治療等

8.7 服務協調、轉介及跟進

- 8.7.1 醫療：身體診治和檢查、事後避孕、性病測檢、跟進有關覆診
- 8.7.2 報警及訴訟程序：在當事人同意下，專責社工負責與警方聯絡報案，陪同錄取口供，並在訴訟程序給予支援
- 8.7.3 法醫檢驗程序：在當事人同意下，由專責社工透過警方聯絡，法醫進行檢驗及採證
- 8.7.4 短期住宿服務：為當事人提供不多於2星期的緊急短期住宿服務

8.8 聯絡方法：

- 8.8.1 電話：18281 傳真：2703 4111
- 8.8.2 電郵：ceasecrisis@tungwah.org.hk
- 8.8.3 Facebook messenger: 東華三院芷若園
- 8.8.4 通訊地址：香港上環普仁街12號黃鳳翎紀念大樓6樓(轉交芷若園)
- 8.8.5 網頁：<http://ceasecrisis.tungwahcsd.org> 

參考資料：

- 教育局網站：<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/resources/serc/hi.html>
- 香港聾人福利促進會：https://www.deaf.org.hk/documents/deaf_comm.pdf
- 台灣性別教育網站：https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_05_07_01?sid=67

個案介入前評估表

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 國籍：_____ 婚姻狀況：_____

何時開始有聽障問題：_____ 年 詳情：_____

聽障的情況：

左耳(健聽 / _____ %聽力 / 完全聽不到)

右耳(健聽 / _____ %聽力 / 完全聽不到)

助聽工具： 助聽器(袋裝式 / 耳後式 / 耳內式 / 耳道式 / 骨固定式 / 外置式) 人工耳蝸

溝通方法： 唇讀 口語 手語 書寫 平板電腦/手機打字 其他：_____

面對的困難： 性暴力 不知是否性暴力 與伴侶關係 網上交友 性病

法律 其他：_____

解決方法：_____

評估員填寫：

表達能力(如身體語言、肢體動作、說話能力(速度、音調))

小組組前訪談表

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 國籍：_____ 婚姻狀況：_____

何時開始有聽障問題：_____ 年 詳情：_____

聽障的情況：

左耳(健聽 / _____ %聽力 / 完全聽不到)

右耳(健聽 / _____ %聽力 / 完全聽不到)

助聽工具： 助聽器(袋裝式 / 耳後式 / 耳內式 / 耳道式 / 骨固定式 / 外置式) 人工耳蝸

溝通方法： 唇讀 口語 手語 書寫 平板電腦/手機打字 其他：_____

面對的困難： 性暴力 不知是否性暴力 與伴侶關係 網上交友 性病

法律 其他：_____

解決方法：_____

曾否參與小組？ 曾：(請註明) _____ 否

若曾參與小組，有何感覺？_____

小組內是否需要特別支援？_____

評估員填寫：

表達能力(如身體語言、肢體動作、說話能力(速度、音調))

**『看得見的說話』預防性暴力及性騷擾
手語宣傳教育計劃**

成年聽障人士性別教育教材

單元一 身體的界線

贊助機構：平等機會委員會
主辦機構：東華三院芷若園

是日小組內容

- ✓ 热身遊戲
- ✓ 我們的身體界線
- ✓ 自我保護法則
- ✓ 總結所學、分享得著

請隨意在房間內走動或圍圈坐，再以不同的身體部位與組員打招呼

是日小組內容

- ✓ 热身遊戲
- ✓ 我們的身體界線
- ✓ 自我保護法則
- ✓ 總結所學、分享得著

請以不同顏色筆填上自己「最可以被人觸碰」或「最不可以被人觸碰」的身體部位

是日小組內容

- ✓ 热身遊戲
- ✓ 我們的身體界線
- ✓ 自我保護法則
- ✓ 總結所學、分享得著

請以不同顏色筆填上自己「最可以被人觸碰」或「最不可以被人觸碰」的身體部位

是日小組內容

- ✓ 热身遊戲
- ✓ 我們的身體界線
- ✓ 自我保護法則
- ✓ 總結所學、分享得著

請以不同顏色筆填上自己「最可以被人觸碰」或「最不可以被人觸碰」的身體部位

在你的身體圖中：

- 什麼顏色佔大部分？
- 什麼身體部位被填上綠色？
- 什麼身體部位被填上黃色？
- 什麼身體部位被填上紅色？
- 如何**保護**你填上紅色的身體部位？

總結：每人均有不同的身體界線，但**胸部、陰部及臀部**一定是最不可以被人隨意觸碰的身體部位，亦需要學習如何**保護**這些私隱部位。

以下情境，如何保護自己？

情境一：

有一天你坐巴士時，坐在身旁的陌生人正在睡覺，你感覺到他越靠越近，有機會觸碰到你的身體，你會怎樣做？

情境二：

有一天你乘港鐵，有一名陌生人走近你，你打算走開，但因車廂較擠迫而未能遠離該陌生人，而該陌生人可能會在煞車時觸碰到你的身體，你會怎樣做？

試想想遇到以上情境的感受、思想及心態

是日小組內容

- ✓ 热身遊戲
- ✓ 我們的身體界線
- ✓ 自我保護法則
- ✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- ✓ 热身遊戲
- ✓ 我們的身體界線
- ✓ 自我保護法則
- ✓ 總結所學、分享得著

以下情境，如何保護自己？

情境一：

你可將自己的背包或手袋放在兩人坐位中間，阻擋著有機會出現的身體觸碰，亦可推醒/喚醒陌生人，但若陌生人的身體越靠越近，可選擇離開坐位。

情境二：

你可將自己的背包或手袋放在兩人坐位中間，阻擋著有機會出現的身體觸碰，亦可推醒/喚醒陌生人，但若陌生人的身體越靠越近，可選擇離開坐位。

建議處理方法

今日學習重點

了解每人身體的界線有所不同

認識在不同的場境，如何**保護**自己的身體

重點一

重點二

單元一 身體的界線

分享得著、建議

你覺得今日小組：
 - 時間會否太長？太短？剛好？
 - 內容可否清晰接收？
 - 活動安排能否對應主題？
 - 帶領員有否需要留意的地方？
 - 其他意見？



單元二 性暴力・性侵犯

『看得見的說話』預防性暴力及性騷擾
手語宣傳教育計劃

成年聽障人士性別教育教材
單元二 性暴力/性侵犯

贊助機構：平等機會委員會
主辦機構：東華三院芷若園

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識性暴力/性侵犯
- 3✓ 預防性暴力/性侵犯
- 4✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識性暴力/性侵犯
- 3✓ 預防性暴力/性侵犯
- 4✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識性暴力/性侵犯
- 3✓ 預防性暴力/性侵犯
- 4✓ 總結所學、分享得著

紙上談性 --「我覺得性暴力/性侵犯是。」
請組員在紙上
1) **畫上**或
2) **選擇一些顏色**
回應「我覺得性暴力/性侵犯是。」，
請分享所畫的或所揀選的顏色。

什麼是性暴力/性侵犯？

請**圈出**性暴力/性侵犯的形式。

當眾露體	咸濕笑話	偷拍
講粗口	性騷擾	強姦
色迷迷定眼望	非禮	偷錢
迫睇四仔	洗澡	迫拍裸照
發放裸照	迫摸下體	迫令脫衣
發放淫穢短訊	改花名	公眾場所內自慰
網上裸聊	偷摸臀部	強迫用特定姿勢進行性行為
拍拖	要脣發生性行為	裸跑

單元二

性暴力・性侵犯

什麼是性暴力/性侵犯？

性暴力/性侵犯的形式。

當眾露體	咸濕笑話	偷拍
講粗口	性騷擾	強姦
色迷定眼望	非禮	
迫睇四仔	迫拍裸照	
發放裸照	迫摸下體	迫令脫衣
發放淫穢短訊	公眾場所內自慰	
偷摸臀部	強迫用特定姿勢進行性行為	
要脣發生性行為	裸跑	

什麼是性暴力/性侵犯？



什麼是性暴力/性侵犯？

摸胸部



什麼是性暴力/性侵犯？

拖手



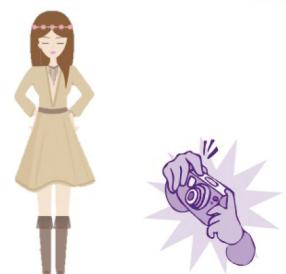
什麼是性暴力/性侵犯？

聊天



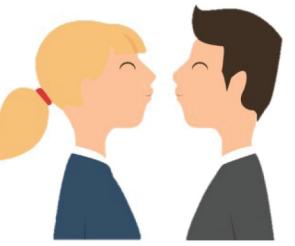
什麼是性暴力/性侵犯？

偷拍裙底/裸照



什麼是性暴力/性侵犯？

親吻



什麼是性暴力/性侵犯？

性暴力/
性侵犯的定義

- 1) 未經當事人同意而與當事人進行性行為，或使當事人接觸到這類行為。
- 2) 當事人可能因暴力或非暴力的恐嚇、威脅或欺騙等而成為受害人。
- 3) 當事人可能因年齡、精神上無行為能力、恐懼或受酒精、藥物等影響而無法表達其意願。
- 4) 性暴力受害人可以是任何人士，不論其年齡、性別、種族、職業、婚姻狀況或性傾向。
- 5) 性暴力的事件可以發生在任何私人或公眾地方。
- 6) 施暴者可以是其家人、親屬、朋友或陌生人。

性暴力/
性侵犯的形式

- 1) 身體接觸
如：強姦、意圖強姦、婚內強姦、迷姦、猥褻侵犯(非禮)、被迫進行手淫或口交、肛交。
- 2) 非身體接觸
如：猥褻暴露身體、偷窺、偷拍裙底。

參考資料：香港社會福利署處理成年人性暴力調查程序指引

是日小組內容

1✓ 热身遊戲

2✓ 認識性暴力/性侵犯

3✓ 預防性暴力/性侵犯

4✓ 總結所學、分享得著

什麼是性暴力/性侵犯？

強姦



什麼是性暴力/性侵犯？

什麼是性暴力/性侵犯？

常見性暴力例子

● 非禮

● 企圖強姦

● 強姦

● 性騷擾

● 偷拍

● 裸照勒索

以下情境，如何避免自己被性侵犯？

情境一：

有一天你一位不太相熟的同事，在拍公司合照時，突然用手攬著你的腰部，你感到不舒服，你會怎樣做？

你可以。

若可以定神過來的話，先以肢體動作表達不滿，如在腰間拿開同事的手及以表情表達不滿。若能以言語溝通，可直接以言語表達不滿。若同事繼續其行為，可選擇離開現場。

如需要，可即時聯絡社工陪伴一起面對及處理情況。

以下情境，如何避免自己被性侵犯？

情境二：

有一天你上按摩課堂，老師要求你與同學一起練習按摩的手法，該名同學在練習期間，疑似接觸到你的較敏感部位，但你又不太確定，你會怎樣做？

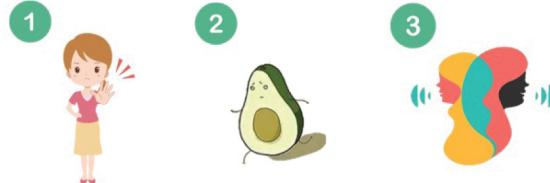
你可以.....

相信自己的感覺，若可以定神過來的話，即時以手或其他身體部位保護敏感部位，並即時終止與此同學的練習及以表情表達不滿。若能以言語溝通，可直接以言語表達不滿，亦可選擇盡快離開現場。

如需要，可即時聯絡社工陪伴一起面對及處理情況。

遇到性暴力/性侵犯的求助方法

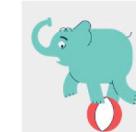
安全 3 步曲



遇到性暴力/性侵犯的求助方法

相信自己：

要相信自己的直覺，不要被對方的說話影響而忽視或懷疑自己。



單元二

性暴力・性侵犯

以下情境，你會如何面對？

「看得見的說話」預防性暴力及性騷擾手語宣傳教育短片

<https://youtu.be/83ivNsINwxg>

片中曾出現的性暴力事件：

1. 敏琪被男上司非禮、性騷擾
2. 阿強被陌生男子非禮
3. 敏琪被男上司強姦

還記得片中的女主角阿芝如何協助敏琪及阿強嗎？

遇到性暴力/性侵犯的求助方法

面對暴力時...

清晰表達：

明確表示抗議，大聲說「不」！
要求對方立即停止騷擾行為，
可要對方道歉。



遇到性暴力/性侵犯的求助方法

保持冷靜：

讓自己冷靜且要學會保護自己，
想辦法逃離危險現場。



遇到性暴力/性侵犯的求助方法

尋求支援：

向在場的人及信任的人說出自
己的遭遇，並可聯合其他受害
人一起採取行動、尋求支援，
如聯絡東華三院芷若園。



今日學習重點

認識性暴力/性侵犯
的定義及形式

學習在不同場境中
保護自己免受性侵犯



感謝大家參與

是日小組內容

1/ 热身遊戲

2/ 認識性暴力/性侵犯

3/ 預防性暴力/性侵犯

4/ 總結所學、分享得著

你覺得今日小組：

- 時間會否太長？太短？剛好？
- 內容可否清晰接收？
- 活動安排能否對應主題？
- 帶領員有否需要留意的地方？
- 其他意見？

『看得見的說話』預防性暴力及性騷擾 手語宣傳教育計劃

成年聽障人士性別教育教材
單元三 性騷擾

贊助機構：平等機會委員會 主辦機構：東華三院芷若園

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識性騷擾
- 3✓ 預防性騷擾
- 4✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識性騷擾
- 3✓ 預防性騷擾
- 4✓ 總結所學、分享得著

選擇一些表情圖案代表「性騷擾給我的感覺是...」



是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識性騷擾
- 3✓ 預防性騷擾
- 4✓ 總結所學、分享得著

甚麼是性騷擾...



認識性騷擾

「性騷擾」
任何具冒犯性、侮辱性、威嚇性並涉及「性」的不受歡迎的行為或行徑。



性騷擾的形式：

1. 言語

如：說帶有性意味的事情，令人覺得厭惡、討論身材、詢問性私隱等。

2. 行為

如：注視身體上的性部位、作猥褻的姿態、偷拍「走光照」等。



參考資料：平等機會委員會

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識性騷擾
- 3✓ 預防性騷擾
- 4✓ 總結所學、分享得著

如何預防性騷擾？

情境一：
有一天你的朋友突然透過電話，發放一些色情照片給你，你感到不舒服，你會怎樣做？



試想想遇到以上情境的感受、思想及心態

情境二：
有一天你的上司表示今年你在公司的僱員合約已滿，公司很大機會不能與你續約，但暗示有另一些方法可以幫你爭取續約，如陪他吃飯等，而你又很想留在公司繼續工作，你會怎樣做？



建議處理方法

情境一：
在當場回應上司，可以是借故有急事做，讓自己考慮一下而離開現場。期後可想想上司的一番對話是否已構成**工作間性騷擾**？若這次答應了上司的這個要求，以及能夠續約，下次上司是否有進一步的要求，牽制工作情況？被這樣的牽制，工作會否感到舒服？公司有否投訴機制處理工作間性騷擾？是否要找人傾訴？...等

如何預防性騷擾？

你亦可以：
即時聯絡社工陪伴一起
面對及處理情況

一起討論有關性騷擾的新聞事例

新聞事例分享討論

《明報新聞網》港聞 2020年10月29日星期四 “19歲男跟蹤九龍塘名校5女生 失禁性騷擾被捕”

<https://news.mingpao.com/fns/外港/2020/1029/article/2020102900001/160396488697/>

《香港01》18區新聞 2020年11月12日 “大埔初中女生遭散貨場職員性騷擾-知情人士-佢大媽都娘”

<https://www.hk01.com/18區新聞/548215/>

《香港電台網台 中文新聞》即時新聞 本地 2020年11月17日 “田總極關注有運動員被教練性騷擾報道 諸勿啞忍求助”

<https://news.rthk.hk/rthkch/component/12/1560482-20201117.htm>

單元三 性騷擾

一起討論有關性騷擾的短片

假如你是片中主角，你會怎麼辦？

 https://youtu.be/ywH4k_TVas5

 <https://youtu.be/CqKkFxeKeLA>

遇到性騷擾的求助方法

安全 3 步曲



遇到性騷擾的求助方法

面對性騷擾時...

清晰表達:
明確表示抗議，大聲說「不」！
要求其立即停止騷擾行為，
可要對方道歉。



相信自己:
要相信自己的直覺，
不要被對方的說話影響而
忽視或懷疑自己。



遇到性騷擾的求助方法

保持冷靜:
讓自己冷靜且要學會保護自己，
想辦法逃離危險現場。



尋求支援:
向在場的人及信任的人說出自
己的遭遇，並可聯合其他受害
人一起採取行動、尋求支援，
如聯絡東華三院芷若園。



單元三 性騷擾

遇到性騷擾的求助方法

如被性騷擾，可以怎樣做？

可從以下的途徑提出申訴

可向僱主作出投訴	由僱主處理有關投訴。
可向平機會作出投訴	由平機會進行調停及調查。 如兩次調停不成功，受騙人可向平機會申請法律協助。 投訴時間：事發起計12個月
可入稟區域法院作申索	由區域法院作出裁決。 入稟時間：事發起計24個月

是日小組內容

- ✓ 热身遊戲
- ✓ 認識性騷擾
- ✓ 預防性騷擾
- ✓ 總結所學、分享得著

今日學習重點

認識性騷擾
的定義及形式

學習如何預防
性騷擾



分享得著、建議

你覺得今日小組：

- 時間會否太長？太短？剛好？
- 內容可否清晰接收？
- 活動安排能否對應主題？
- 帶領員有否需要留意的地方？
- 其他意見？

感謝大家參與

單元四 性暴力與身心健康



是日小組內容

- 1 热身遊戲
- 2 認識性暴力如何影響身體健康
(認識性病的種類)
- 3 認識性暴力如何影響心靈健康
(認識心理或情緒病的種類)
- 4 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1 热身遊戲
- 2 認識性暴力如何影響身體健康
(認識性病的種類)
- 3 認識性暴力如何影響心靈健康
(認識心理或情緒病的種類)
- 4 總結所學、分享得著

由性暴力引起的疾病

請圈出可能由性暴力引起的疾病。

創傷後遺症	念珠菌	肺炎
性病疣	抑鬱症	強迫症
傷風	驚恐症	妄想症
生殖器疱疹	淋病	梅毒
感冒	愛滋病	類風濕關節
丙型肝炎	乙型肝炎	衣原體
胃痛	躁鬱症	焦慮症

由性暴力引起的疾病

可能由性暴力引起的疾病。

創傷後遺症	念珠菌	
性病疣	抑鬱症	強迫症
	驚恐症	妄想症
生殖器疱疹	淋病	梅毒
	愛滋病	類風濕關節
丙型肝炎	乙型肝炎	衣原體
	躁鬱症	焦慮症

是日小組內容

- 1 热身遊戲
- 2 認識性暴力如何影響身體健康
(認識性病的種類)
- 3 認識性暴力如何影響心靈健康
(認識心理或情緒病的種類)
- 4 總結所學、分享得著

單元四 性暴力與身心健康

性暴力如何影響身體健康

遭遇性暴力/性侵犯後，可能會有以下身體不適：

- 下體感到不適，如瘀傷、出血、發炎、痕癢、排便時出現痛楚等
- 感染性病
- 身體出現被虐待的徵象
- 做孕
- 感覺到身體不適，或經常抱怨身體不舒服或肚子痛，卻找不出原因
- 失眠、發惡夢
- 行動姿勢和平時不同，走路或坐下有困難

性暴力如何影響身體健康

1) 滴蟲

滴蟲是由一種單細胞原蟲所引起的性病，潛伏期大約由四天到二十天不等。男性患者大部分並無病徵，少數則感到小便灼痛及尿道口有灰黃色膿液流出。約有半數女性患者也沒有病徵，有些則會患上陰道炎，病徵包括陰部痕癢、陰道分泌增多並呈黃綠色和帶臭味，性交和小便時亦有灼痛的感覺。

2) 性病疣

性病疣俗稱椰菜花。性病疣是經與病者性交傳染得來，一般的潛伏期由一個月至八個月不等，平均則為三個月。

患者在感染病毒後，性器官的皮膚或黏膜上會出現呈長尖型或扁平的肉色小粒。小粒會逐漸增加成簇，而且容易破損、流血和發炎。男性患者的受感染部位多在陰莖的包皮系帶、陰莖冠溝，或尿道出口。女性則多在陰道出口、陰唇、陰道及子宮頸。有肛交的男女，肉粒也有可能長在肛門或會陰。

3) 生殖器疱疹

生殖器疱疹又稱疱疹二型，是黏膜或皮膚傷口與患者生殖器上的疱疹接觸而傳染得來的，最普遍的傳播行為是性交。潛伏期平均約二至五天。

患者在過了潛伏期後，會有發燒、肌肉痛、小便頻密灼痛、淋巴腺腫脹等徵狀。陰莖、尿道、陰唇或子宮頸等部位會感到痕癢，然後出現細小的水泡。至於肛交者，水泡會出現在肛門及附近位置。不久，這些水泡會變成膿泡，破裂後成為小潰瘍，流出透明液體，令患者疼痛非常。

大約在三星期後，上述所有病徵會自動消失，但大部分患者體內的病毒會永遠潛伏在神經系統內，間中復發，只是病況會較為輕微。

懷孕婦女染上滴蟲，是會把病毒經產道傳染給嬰兒，最嚴重的後果是腦炎和弱智，甚至夭折。曾患滴蟲的孕婦宜利用剖腹生產，避免嬰兒出生時在產道受到感染。

任何人士如果懷疑染上生殖器疱疹，都應及早求醫診治。雖然醫學界目前還未能完全根治生殖器疱疹，但有藥物可減輕病情和減少病發的次數。

性暴力如何影響身體健康

感染性病

根據香港家庭計劃指導會的資料，性病是指可以透過與性病患者發生性行為而感染得來的疾病。一般的社交接觸是不會傳播性病的，例如握手、共同進食、在公眾泳池游泳、乘搭公共交通工具等。

常見的性病有滴蟲、性病疣（俗稱椰菜花）、生殖器疱疹、淋病（俗稱白濁）、梅毒、衣原體感染、愛滋病毒感染等。

性暴力如何影響身體健康

3) 生殖器疱疹

生殖器疱疹又稱疱疹二型，是黏膜或皮膚傷口與患者生殖器上的疱疹接觸而傳染得來的，最普遍的傳播行為是性交。潛伏期平均約二至五天。

患者在過了潛伏期後，會有發燒、肌肉痛、小便頻密灼痛、淋巴腺腫脹等徵狀。陰莖、尿道、陰唇或子宮頸等部位會感到痕癢，然後出現細小的水泡。至於肛交者，水泡會出現在肛門及附近位置。不久，這些水泡會變成膿泡，破裂後成為小潰瘍，流出透明液體，令患者疼痛非常。

大約在三星期後，上述所有病徵會自動消失，但大部分患者體內的病毒會永遠潛伏在神經系統內，間中復發，只是病況會較為輕微。

懷孕婦女染上滴蟲，是會把病毒經產道傳染給嬰兒，最嚴重的後果是腦炎和弱智，甚至夭折。曾患滴蟲的孕婦宜利用剖腹生產，避免嬰兒出生時在產道受到感染。

任何人士如果懷疑染上生殖器疱疹，都應及早求醫診治。雖然醫學界目前還未能完全根治生殖器疱疹，但有藥物可減輕病情和減少病發的次數。

性暴力如何影響身體健康

4) 淋病

淋病俗稱白濁，主要是透過與患者性交，感染到淋病雙球菌得來的，一般會在受感染後一天至十四天內發病。

男性患者的病徵較明顯，尿道會排出黃白色膿液，小便頻密和感到灼痛。不過，約有十分一男性是完全沒有病徵的。淋病若不及早治療，會令其他生殖器官如附睾、前列腺、尿道球腺等受感染，並使尿道收窄，小便困難，甚而引致腎衰竭。有口交或肛交者，亦有可能染上淋病性咽炎和直腸炎。

大約百分之五十至八十的女性患者並無病徵，因此不易察覺。少數患者有隱性的陰道分泌，亦有因尿道炎而使小便頻密及灼痛。淋病可引起附睾炎、盆腔炎，或因輸卵管炎而導致不孕。同樣，有口交或肛交者，也有可能染上淋病性咽炎和直腸炎。

孕婦染上淋病，要兒出生時會受母親子宮頸感染而患眼炎，嚴重者可引致失明。

參考資料：香港家庭計劃指導會

單元四

性暴力與身心健康

性暴力如何影響身體健康

6) 衣原體感染
主要經由性接觸染上衣原體細菌所致，潛伏期約七至二十一天。
男性的病徵包括排尿困難，並有白色或透明分泌物；女性則可能會感到下陰痕癢、陰道分泌增加，也可能有盆腔或小腹疼痛、排尿困難，或有非經期陰道出血等。大約七成女性及兩成半男性並無任何病徵。
嚴重者，男性會引致睾丸炎、精囊炎、輸精管炎等；女性患者會引致輸卵管發炎及黏連等現象，導致日後宮外孕或不育的問題。
除性接觸外，孕婦會在分娩時大機會把病菌經產道傳染給嬰兒，導致嬰兒患上衣原體眼睛結膜炎或肺炎。
衣原體感染可以用抗生素治療，程序簡單。但假若由感染而導致盆腔炎或不育，則治療這類感染併發症的程序就會複雜得多。

參考資料：香港家庭計劃指導會

性暴力如何影響身體健康

7) 艾滋病
艾滋病是由 HIV 病毒所引起，又名後天免疫力缺乏症。顧名思義，病毒會破壞人體免疫系統，使患者無法抵禦疾病入侵。染上 HIV 病毒的人，隨著免疫系統減弱而染上某些特殊的病症，身體健康狀況在若干年後才轉衰弱。
HIV 病毒主要藏於血液、精液、陰道分泌物之中，也有極少量藏在唾液內。
主要的傳播途徑有三種：
-沒有使用安全套而進行性行為，並接觸到愛滋病帶菌者的精液、陰道分泌物或血液
-受愛滋病毒感染的母親，於懷孕、分娩，或授乳時把病毒傳染給嬰兒
-經有創傷的皮膚、眼睛、口腔和鼻腔等黏膜而受感染，或是與愛滋病帶菌者共用針筒，和輸入受愛滋病毒感染的血液或血製品等
愛滋病可以透過血液檢驗來測定。病毒在感染後的首三個月內是無法檢驗出來的，這是所謂的「空窗期」。在這種情況下，驗血人士需在六個月後再進行測驗，才可確定檢驗結果。直至目前為止，醫學界仍未有完全治癒愛滋病的方法，但已經有很多不同的輔助性藥物，可以減低病患者受其他細菌及病毒的侵襲。

參考資料：香港家庭計劃指導會

單元四

性暴力與身心健康

性暴力如何影響心靈健康

遭遇性暴力/性侵犯後，可能會有以下情緒變化：

参考資料：香港家庭計劃指導會

性暴力如何影響心靈健康

行為徵象

煙/酒	失去食慾/暴食
濫藥	不願洗澡/不停洗澡

有關性暴力的醫療協助

遭遇性暴力/性侵犯後，可聯絡**東華三院芷若園**，專責社工會：

- 轉介及陪同前往醫院急症室：
 - 進行懷孕測試
 - 服食緊急事後避孕丸
 - 進行性病檢測，包括愛滋病、乙型肝炎、丙型肝炎等
 - 服用預防愛滋病藥物
- 預約為期半年的專責診所跟進服務
- 預約九龍灣健康中心，跟進服用預防愛滋病藥物

性暴力如何影響身體健康

醫療程序

```

    graph TD
      A[急症室身體檢驗(事發72小時內)] --> B[*事後避孕]
      B --> C[專科門診診治(半年)]
      C --> D[*性病檢測]
      D --> E[專業輔導跟進(社工/臨床心理學家/精神科)]
      E --> F[可致電 18281 東華三院芷若園 社工陪同]
  
```

性暴力如何影響心靈健康

社交

- 反常的依附或不服從、抗拒
- 突然渴望被注視或害怕孤單一人
- 對某些人會逃避，特別是過往信任或喜歡的人

性暴力如何影響心靈健康

認識創傷後遺症 (Post-Traumatic Stress Disorder)

創傷後遺症是指**經歷危及性命的創傷後，在情緒、行為及身體上產生困擾不安**。事件包括強姦、暴力攻擊、目睹謀殺、天災和戰爭帶來的重大破壞，曾是這些創傷事件的受害者或目擊者，都有機會患上創傷後遺症。患者可能無須治療便可以恢復，亦可能在創傷事件發生多年後才出現症狀。

性暴力事件是最常形成創傷後遺症的一種創傷類型，每八名曾受性侵犯女性中，便有一位形成創傷後遺症症狀。

創傷後遺症的普遍症狀

侵入(Intrusion)
例子：腦海不停地迴盪一些創傷的想法、刻意麻木情緒，對人產生疏離感、情緒反應侷限

迴避(Avoidance)
例子：刻意地迴避一些創傷的想法、刻意麻木情緒，對人產生疏離感、情緒反應侷限

喚起(Arousal)
例子：出現睡眠與專注力障礙、過度警覺、易生氣與急躁，易被激怒。性暴力受害者或出現憂鬱、絕望、急躁等其他情緒問題，同時亦可能出現嚴重的解離現象及物品濫用，而原有的人格及精神的困難亦可能會惡化。

參考資料：青山醫院精神健康教育，12/2016，《關懷援助，重拾自信》12/2016

是日小組內容

- 热身遊戲
- 認識性暴力如何影響身體健康（認識性病的種類）
- 認識性暴力如何影響心靈健康（認識心理或情緒病的種類）
- 總結所學、分享得著

性暴力如何影響心靈健康

性暴力的影響(個人層面)

身體(身)	例：暈眩、頭痛、失眠、發惡夢、感染性病、因姦成孕等
情緒(心)	例：焦慮、生氣、困惑、驚恐、抑鬱等
思想(靈)	例：「人生再沒有意義」、「我很沒用」、「我很骯髒，再不值得被愛或自愛」、「我的前路已經被毀掉了，再也無路可走」等
社交	例：害怕陌生人、無法與人建立信任、加強自我防禦、害怕接觸他人(尤其異性)、改變原本的人際網絡、消極的人際關係等
生活	例：飲食失調、影響日常生活規律、改變喜好、性生活出現問題等

有關性暴力的心理協助

遭遇性暴力/性侵犯後，可聯絡**東華三院芷若園**，專責社工會：

- 提供個別輔導/心理治療
- 若有需要，鼓勵個案前往精神科求診
- 若有需要，轉介至臨床心理服務科跟進
- 舉辦同路人支援小組

是日小組內容

- 热身遊戲
- 認識性暴力如何影響身體健康（認識性病的種類）
- 認識性暴力如何影響心靈健康（認識心理或情緒病的種類）
- 總結所學、分享得著

單元四 性暴力與身心健康

今日學習重點

認識性暴力如何影響身體及心靈健康

認識求助方法

重點一

重點二

分享得著、建議

你覺得今日小組：
 - 時間會否太長？太短？剛好？
 - 內容可否清晰接收？
 - 活動安排能否對應主題？
 - 帶領員有否需要留意的地方？
 - 其他意見？



42

『看得見的說話』預防性暴力及性騷擾手語宣傳教育計劃
成年聽障人士性別教育教材
單元五 性暴力與法律

贊助機構：平等機會委員會
主辦機構：東華三院芷若園

是日小組內容

1✓ 热身遊戲
2✓ 認識性暴力相關的法律條例及司法程序
3✓ 認識性騷擾相關的法律條例及投訴程序
4✓ 總結所學、分享得著

監禁7年
終身監禁

監禁10年

最高罰則

在公眾地方的
猥褻行為
強姦
亂倫
猥褻侵犯
與未成年少女
發生性行為
少女年齡是16歲以下：
5年
少女年齡是13歲以下：
終身監禁

43

是日小組內容

1✓ 热身遊戲
2✓ 認識性暴力相關的法律條例及司法程序
3✓ 認識性騷擾相關的法律條例及投訴程序
4✓ 總結所學、分享得著

認識性暴力相關的法律條例及司法程序	
認識性侵犯—法例	
香港性罪行的部份相關法例	最高刑罰
罪行	
強姦 《刑事罪行條例》第200章118條(3a)	終身監禁
猥褻侵犯(俗稱非禮) 《刑事罪行條例》第200章122條	10年監禁
男子亂倫 《刑事罪行條例》第200章47條	14年監禁 (受害人是介乎13至16歲，有機會被監禁20年) (受害人在13歲以下，終身監禁)

單元五

性暴力與法律

認識性暴力相關的法律條例及司法程序

認識性侵犯—法例	
香港性罪行的部份相關法例	最高刑罰
女子亂倫《刑事罪行條例》第200章48條	14年監禁
遊蕩(例子：拍攝裙底、跟蹤..) 普通法有違公德罪行(例子：「快閃強姦黨」為首宗網上有違公德罪行)	罰款\$10000及 監禁2年
非法肛交	終身監禁
導致或鼓勵16歲以下女童或男童賣淫；導致或鼓勵他人與其性交或向其猥褻侵犯	10年監禁
施用藥物以獲得或便利作非法的性行為	14年監禁

認識性暴力相關的法律條例及司法程序

報警及司法程序

認識性暴力相關的法律條例及司法程序

警訊《強姦》(網上交友)
<https://www.youtube.com/watch?v=sXDOQuVTDuPE>

警訊《強姦》
<https://www.youtube.com/watch?v=S0YoE8JYETM>

警訊《偷拍裙底》
<https://www.youtube.com/watch?v=TpDOn56FG5Q>

認識性暴力相關的法律條例及司法程序

警訊《亂·愛》第一集
<https://youtu.be/9jV2pUM4kVM>

警訊《亂·愛》第二集
https://www.youtube.com/watch?v=xRD_fY5L8oY

警訊《亂·愛》第三集
<https://www.youtube.com/watch?v=TZa-HOX2Rqk>

是日小組內容

- 热身遊戲
- 認識性暴力相關的法律條例及司法程序
- 認識性騷擾相關的法律條例及投訴程序
- 總結所學、分享得著

認識性騷擾相關的法律條例及投訴程序

如被性騷擾，可以怎樣做？

可從以下的途徑提出申訴：

單元五

性暴力與法律

認識性騷擾相關的法律條例及司法程序

平等機會委員會《性騷擾》
<https://www.youtube.com/watch?v=hUREmhYuf0>

非常平等任務《觸不到的騷擾》
<https://www.youtube.com/watch?v=CqKkFxeKeLA>

鍾鏗集《性騷擾》
<https://www.youtube.com/watch?v=smZdnQDYzTk>

今日學習重點

認識性暴力相關的
法律條例及司法程序 認識性騷擾相關的
法律條例及投訴程序

重點 重點二

感謝大家參與

是日小組內容

- 热身遊戲
- 認識性暴力相關的法律條例及司法程序
- 認識性騷擾相關的法律條例及投訴程序
- 總結所學、分享得著

你覺得今日小組：

- 時間會否太長？太短？剛好？
- 內容可否清晰接收？
- 活動安排能否對應主題？
- 帶領員有否需要留意的地方？
- 其他意見？

**單元六
網上性暴力**

『看得見的說話』預防性暴力及性騷擾
手語宣傳教育計劃

成年聽障人士性別教育教材
單元六 網上性暴力

贊助機構：平等機會委員會
主辦機構：東華三院芷若園

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識網上交友的潛在風險
- 3✓ 了解交友要注意的事項
- 4✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識網上交友的潛在風險
- 3✓ 了解交友要注意的事項
- 4✓ 總結所學、分享得著

如果我想在網上結識伴侶.....

請寫一張會上載在社交網站介紹自己的帖文。

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

國籍：_____ 宗教：_____ 電話：_____

身高：_____ 體重：_____ 星座：_____

地址：_____

學歷：_____

職業/社會角色：_____

興趣：_____

自我介紹：_____

相片：

如果我想在網上結識伴侶.....

自己的優點及缺點？

會否美化自己？

隱藏自己的缺點？

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識網上交友的潛在風險
- 3✓ 了解交友要注意的事項
- 4✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識網上交友的潛在風險
- 3✓ 了解交友要注意的事項
- 4✓ 總結所學、分享得著

如果我想在網上結識伴侶.....

自己的優點及缺點？

會否美化自己？

隱藏自己的缺點？

認識網上交友的潛在風險





根據警方資料，網上情緣騙案往往為受害人帶來**巨大損失**，本年度首9個月的涉款已高達**4億元**，上升速度驚人。不少受害人為了幫助「情人」，多次向本地及海外戶口匯款，不但耗盡所有積蓄，甚至向親友借款，以至財務出現問題。由於匯款難以追蹤，要追回失款相當困難。除此之外，更有個案是受害人**誤信「情人」**所言借出銀行戶口，實質是騙徒利用戶口收集匯款，令受害人不但失去錢，更同時成為**幫兇**。

了解交友要注意的事項

「網上性暴力」是指透過**網際網絡**進行**性暴力**或相關的性暴力行為。

包括：

1. 在網絡上發放會**冒犯當事人的性意味訊息**(圖片、影片或文字);
2. 透過**網絡軟件**或**社交平台**(電郵、Facebook、Instagram、MeWe、Clubhouse、Whatsapp、WeChat、Twitter、交友軟件等)·發放會**冒犯當事人的性意味請求**或**纏繞行為**;
3. 藉著**網上聯繫****直接侵犯對方**(裸聊、私下錄低對方裸體等影像)。

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識網上交友的潛在風險
- 3✓ 了解交友要注意的事項
- 4✓ 總結所學、分享得著

認識網上交友的潛在風險





不少人喜歡網上交友消磨，容易墮入**「性陷阱」**。警方公布，涉及未成年受害人的性罪行有明顯上升，當中有七歲女童被哄騙自拍裸照傳送予變童魔，更有十五歲少女與初相識網友發生性行為，復遭對方拍攝裸照威逼**「接客」**，與多名嫖客共寢，情況令人關注。

片段分享

警訊《強姦》(網上交友)
<https://www.youtube.com/watch?v=sXDOQUVTdUPE>

警訊《網上交友/強姦》
<https://youtu.be/FFtDVhPVG0>

警訊《裸聊勒索案》
<https://www.youtube.com/watch?v=Aaw8-fzV6UA>

了解交友要注意的事項

請寫出網上交友要注意事項，例如邀約出街時的留意事項。完成後，一起討論。



單元六 網上性暴力

了解交友要注意的事項

- 1) 相信自己的感受
- 2) 若感到不妥當要拒絕
- 3) 找朋友陪伴應約
- 4) 記下發生的日期、地點及事件詳情以作日後投訴之用
- 5) 聯絡專業人士求助，如警方、社工

今日學習重點

探究網絡世界
交友的特性

知悉網上交友
的潛在風險

網上交友要
注意的事項

重點一 **重點二** **重點三**



是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識網上交友的潛在風險
- 3✓ 了解交友要注意的事項
- 4✓ 總結所學、分享得著

分享得著、建議

你覺得今日小組：

- 時間會否太長？太短？剛好？
- 內容可否清晰接收？
- 活動安排能否對應主題？
- 帶領員有否需要留意的地方？
- 其他意見？

單元七 戀愛暴力

『看得見的說話』預防性暴力及性騷擾
手語宣傳教育計劃

成年聽障人士性別教育教材
單元七 戀愛暴力

贊助機構：平等機會委員會
主辦機構：東華三院芷若園

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識戀愛暴力
- 3✓ 學習如何維持健康及安全的伴侶關係
- 4✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識戀愛暴力
- 3✓ 學習如何維持健康及安全的伴侶關係
- 4✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識戀愛暴力
- 3✓ 學習如何維持健康及安全的伴侶關係
- 4✓ 總結所學、分享得著

請圈出你的擇偶條件。

心水伴侶（男） **心水伴侶（女）**

個人特質：

- > 腹仔但花心 或 平庸但專一
- > 大隻仔 或 肥仔
- > 成日應酬 或 成日打機

選擇題：只能以\$5買起男朋友以下特質，你會點揀？

- 腹仔(\$3) 180cm高(\$3) 大隻強壯(\$2) 專一(\$2)
- 醜女(\$3) 心地好(\$3) 主動(\$3) 專一(\$2)
- 42吋長腿(\$2) 有錢(\$3) 幽默(\$1) 烹飪好食(\$1)
- 有上進心(\$2) 細心(\$3)

選擇題：只能以\$5買起女朋友以下特質，你會點揀？

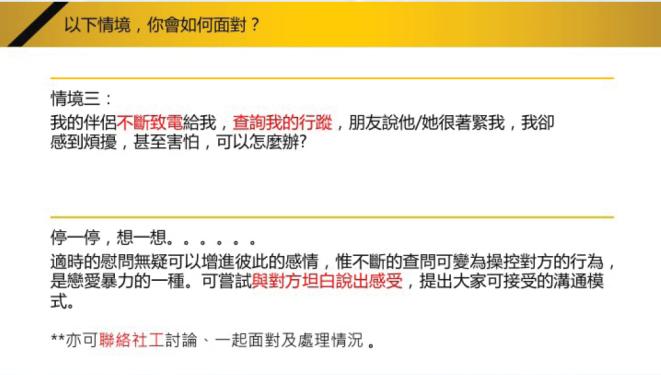
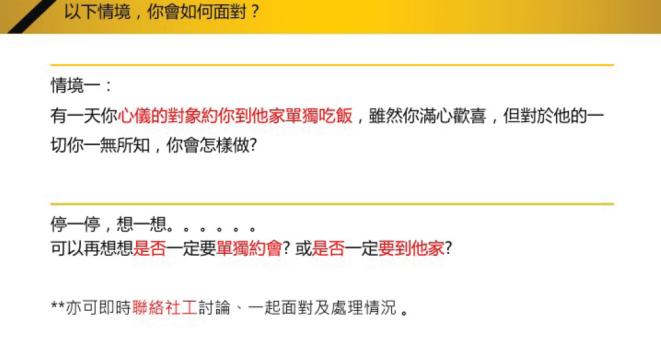
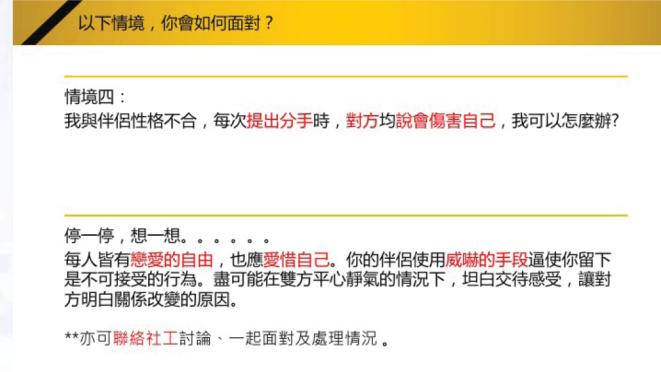
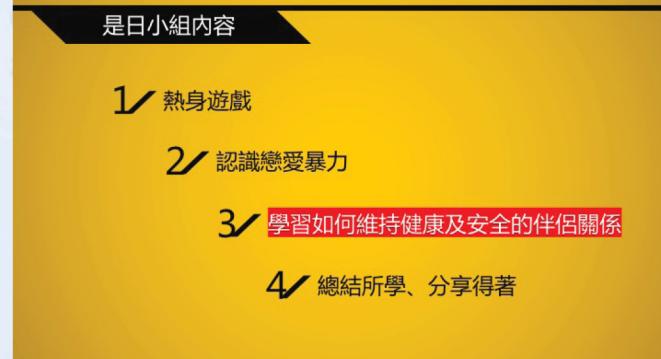
- 腹女(\$3) 心地好(\$3) 主動(\$3) 專一(\$2)
- 42吋長腿(\$2) 有錢(\$3) 溫柔(\$2) 烹飪好食(\$1)
- 活潑可愛(\$1) 聰明(\$1)

什麼是戀愛暴力？

兩性發文數：
女性 79% **男性** 21%

議題	討論聲量
與異性單獨出門	34,043
與異性聊天，分享生活大小事	21,842
騎車或開車接送異性	10,304
使用交友軟體	8,018

在感情世界，和異性朋友如何保持最適當的距離也是世紀難題之一。(01女生製圖)
參考資料：《香港01》2020-03-18 情侶招惹十大問題 與相處比拏 大者牽頭 感情最致命死因是...



單元七 戀愛暴力

以下情境，你會如何面對？

迷什麼<<再見王子>>

<https://www.youtube.com/watch?v=In4vG-WGyrM>

今日學習重點

學習與異性或伴侶相處時，
合宜地表達情感

規劃安全約會，
維持健康伴侶關係

能在與別人的互動中，
維護自己身體的自主權

重點一 重點二 重點三

感謝大家參與

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識戀愛暴力
- 3✓ 學習如何維持健康及安全的伴侶關係
- 4✓ 總結所學、分享得著

分享得著、建議

你覺得今日小組：

- 時間會否太長？太短？剛好？
- 內容可否清晰接收？
- 活動安排能否對應主題？
- 帶領員有否需要留意的地方？
- 其他意見？

單元八 家庭中的性暴力

『看得見的說話』預防性暴力及性騷擾
手語宣傳教育計劃

成年聽障人士性別教育教材
單元八 家庭中的性暴力

贊助機構：平等機會委員會
主辦機構：東華三院芷若園

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識什麼是家庭暴力
- 3✓ 學習如何在家中保護自己
- 4✓ 總結所學、分享得著

認識家庭暴力

家庭暴力

指「家庭成員間實施身體或精神上不法侵害之行為」

“家庭暴力”只是一般性名詞，用以形容某人對另一人經常作出的一連串操控或支配行為，而雙方是**有或以前曾有密切關係或家庭成員關係**。該等行為通常是接連發生的虐待事件，不論是否涉及人身的虐待，對受害者造成的影響是累積性的。家庭暴力可以在**不同的背景和家庭情況、性向、年齡、傷殘或性別**中發生，但**大多數施虐者均屬男性而受害者則多屬女性**。

家庭暴力可泛指**現在是或曾經是親密伴侶的成年人或家庭成員之間因暴力、恐嚇行為、身體虐待、性虐待或精神虐待**而引起的任何刑事罪行。成年人是指任何年滿18歲的人，而家庭成員則包括母親、父親、兒子、女兒、兄弟、姊妹及祖父母，不論是直系、姻親或繼父母家庭的親屬關係。

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識什麼是家庭暴力
- 3✓ 學習如何在家中保護自己
- 4✓ 總結所學、分享得著

熱身遊戲

請組員抽出紙咭，按著紙咭上的詞語，分享家庭與詞語的聯繫，或分享一個故事。

溫暖	水
安全	電視機
八達通	電話
鎖匙	舒服
空氣	保護

單元八

家庭中的性暴力

認識家庭暴力

家庭暴力
指「家庭成員間實施身體或精神上不法侵害之行為」

如果暴力行為在家庭內發生，施虐者可能因干犯一般刑法的罪行而被檢控。例如，《刑事罪行條例》(第200章)就性罪行及相關罪行如**強姦、亂倫、猥褻侵犯和刑事恐嚇**作出懲處規定。《侵害人身罪條例》(第212章)涵蓋的罪行包括殺人、傷人、襲擊、強行帶走或禁錮他人、非法拋棄或遺棄不足2歲的兒童，以及故意襲擊、虐待、忽略或拋棄兒童。

家庭暴力的施虐者及受害者可以屬**任何性別**，而不論家庭暴力的受害者或施虐者屬於什麼**性別**和**年齡**，檢控人員都應該對所有家庭暴力受害者的需求和訴求作出適切的回應。

參考資料：香港特別行政區政府律政司網頁

認識家庭暴力

「婚內強姦」
指在夫妻關係存續期間，丈夫以暴力、脅迫或者其他方法，罔顧妻子意志，強行與妻子發生性行為。

《蘋果日報》2004.11.02 “法律界：未獲妻同意即犯法 婦人報警稱遭夫強姦”
<https://hk.appledaily.com/local/20041102/XIN5Y6PUR7IEWWVCLNVU3IBXB4/>

參考資料：香港特別行政區政府律政司網頁

認識家庭暴力

男子亂倫

3. 任何男子企圖犯上述罪行，或煽惑年齡在16歲以下而他知道是他的孫女、外孫女、女或姐妹的女童與他性交，即屬犯罪，可循簡易程序或公訴程序審訊，一經定罪，可處監禁10年。*(由1924年第5號附表修訂；由1950年第22號第3條修訂)*

4. 任何男子犯本條所訂罪行或企圖犯本條所訂罪行而對象是年齡在21歲以下的女子，或煽惑年齡在21歲以下而他知道是他的孫女、外孫女、女或姐妹的女子與他性交，經於法庭席前定罪後，該法庭有權剝奪該犯罪者對該名女性具有的一切權限；若該犯罪者是該女子的監護人，該法庭並有權將該犯罪者的監護權撤去，且在任何此等情況下委任一人或多個人在該女子未成年期內或一段較短期間內作為該女子的監護人：但原訟法庭可隨時藉委任其他人作為該女子的監護人而更改或撤銷該命令，或在其他方面更改或撤銷該命令。*(由1998年第25號第2條修訂)*

參考資料：電子版香港法例網頁

認識家庭暴力

情報 在家暴案中，22歲的丈夫不準妻子進食，長期施暴並毆打妻子，妻子之妹見狀，忍不住向警方舉報，結果被傳喚到派出所調查。內地一名女子受不了長期丈夫為她的施暴，於是她選擇離家出走，雖然她的人已經走掉，但對方仍不停施暴，最終她人財物無可取，便向丈夫哭喊要報警，並對方昏昏入睡後，以刀割下其生殖器和右手手腕，導致對方大量出血。婦人犯案後主動自首，當場被捕。目前，其前夫經法院判決已判大獄。

聯合新聞網報導，山東濟南一名22歲男姓女子於2016年與張姓男子結婚。夫家供稿，方女剛嫁入夫家後，就開始知道她在遇到性騷擾，因此她選擇離家出走。一隻裝滿酒的涼水瓶對着張姓男子，加上她第一次來了個月子沒有照顧，這次才下得手。她對方女懷有心事，自己18歲就結婚，方女經常懷疑她的行動不對勁，後來丈夫及奶奶加上她，用了以手打相報的方式，她會覺得這是在干涉她。

聯合新聞網報導，2019年1月31日，方女不肯進夫家要求洗腳，結果遭到毆打；後來方女向她丈夫哭訴，再到對方家找她婆婆頭部、肩膀及背部，當日下午，方女因身體不堪在床頭休息，家人發現她咬舌頭不順口轉頭就死，建立即召急救員到現場；惟當急救員抵達現場時，方女已經深度昏迷。

沙畫的擺放人以沙畫作為背景，當時法院一時失控，方女在發誓不好的情況下多次哭泣，導致全身大面積燒傷後死亡，被判處死刑的丈夫、老母及奶奶謀殺。但對於被告

「我被他（前夫）家暴了40年，直到2年前才成功申請保護令，但是離婚後仍然不斷被他家暴。」

參考資料：聯合新聞網

認識家庭暴力

男子亂倫

1. 任何男子與一名女子性交而知道該女子是他的孫女、外孫女、女、姐妹或母親，即屬犯罪，一經循公訴程序定罪，可處監禁14年；但若檢控該罪行的公訴書內指稱並經證明——

(a) 該女子年齡在16歲以下但在13歲或以上，則該男子可被處以監禁20年；
(b) 該女子年齡在13歲以下，則可施加的懲罰，與根據第123條可施加者相同。*(由1924年第5號附表修訂；由1939年第33號修訂；由1940年第840號政府公告補充附表修訂)*

2. 性交在上述女子同意下進行不具關鍵性。

參考資料：電子版香港法例網頁

認識家庭暴力

16歲或以上女子亂倫

任何年齡在16歲或以上的女子，同意而准許她的祖父、外祖父、父親、兄弟或兒子與她性交(知道該人是她的祖父、外祖父、父親、兄弟或兒子(視屬何情況而定))，即屬犯罪，一經循公訴程序定罪，可處監禁14年。

參考資料：電子版香港法例網頁

單元八

家庭中的性暴力

是日小組內容

1✓ 热身遊戲

2✓ 認識什麼是家庭暴力

3✓ 學習如何在家中保護自己

4✓ 總結所學、分享得著

以下情境，如何保護自己？

情境一： 可以請該名疏堂親戚將物件從房間拿出來，在人多的大廳展示給你看，以避免單獨在疏堂親戚房間內，或請其他親友陪你一起入房看。

情境二： 可坦白與伴侶傾談自己的想法及身體狀況。

建議處理方法

片段分享

警訊《亂·愛》第一集
<https://youtu.be/9iV2pUM4kVM>

警訊《亂·愛》第二集
https://www.youtube.com/watch?v=xRD_fy5L8oY

警訊《亂·愛》第三集
<https://www.youtube.com/watch?v=T7a-HOx2Rqk>

參考資料：電子版香港法例網頁

以下情境，如何保護自己？

情境一： 有一天你要前往一名疏堂親戚家參與家庭聚會，該名疏堂親戚對你來說是很少往來的親戚，你對他毫無印象，他在聚會中請你入他的房間，他稱有東西要給你看，你會怎樣做？

情境二： 有一天你的丈夫/妻子想與你發生性行為，一方面你想滿足他/她的要求，但另一方面，你感到身體不適，你會怎樣做？

試想想遇到以上情境的感受、思想及心態

認識家庭中的性暴力

《聯合新聞網》2020-07-15 “《被遺忘的人生》：我的婚姻沒有性愛只有老公的性發洩”
<https://udn.com/news/story/7272/4702934>

英國女子：「我每天都遭到丈夫強姦」
<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/uk-46486447>

參考資料：電子版香港法例網頁

是日小組內容

1✓ 热身遊戲

2✓ 認識什麼是家庭暴力

3✓ 學習如何在家中保護自己

4✓ 總結所學、分享得著

單元八 家庭中的性暴力

今日學習重點

認識何謂家庭中 的性暴力	認識在家庭中 如何保護自己	認識家庭成員互 相尊重的重要性
-----------------	------------------	--------------------

重點一 重點二 重點三



分享得著、建議

你覺得今日小組：

- 時間會否太長？太短？剛好？
- 內容可否清晰接收？
- 活動安排能否對應主題？
- 帶領員有否需要留意的地方？
- 其他意見？



56

單元九 性暴力與文化

『看得見的說話』預防性暴力及性騷擾
手語宣傳教育計劃

成年聽障人士性別教育教材
單元九 性暴力與文化

贊助機構：平等機會委員會
主辦機構：東華三院芷若園

是日小組內容

- ✓ 热身遊戲
- ✓ 認識香港的文化如何在性暴力事件中扮演角色
- ✓ 討論如何關注文化對性觀念的影響
- ✓ 總結所學、分享得著

57

性暴力的「迷思」	
1 只有女性才會被性侵犯	否
2 性暴力施虐者都是心理/精神情緒有問題的人	是
3 年輕貌美的人才會遭受性暴力侵害	否
4 有反抗的人就不會被性侵犯	是
5 性暴力與歧視有關	否
6 被性侵犯的人，都是因為自身誘惑他人所致	是
7 性暴力事件都屬於刑事罪行	否
8 受害人要為性暴力事件負上相應的責任	是
9 性騷擾、非禮、強姦，當中性騷擾對受害人影響最少，非禮排第二，強姦則為最嚴重	是
10 智力正常的人才能憶記被侵犯的事	否
11 衣著暴露/性感是引致性暴力發生的原因之一	是
12 陌生人或認識的人都有可能成為侵犯自己的人	否
13 智障人士記憶力差，即使發生過性暴力事件，也不能把相關細節重提，因此不可以報警求助	是
14 只有曾被武器要脅、強姦，甚至受傷流血，這才是暴力事件	否
15 男性只會被同性性侵犯	是

性暴力的「迷思」	
6 性暴力事件都屬於刑事罪行 (性暴力事件包括非禮、強姦，是刑事罪行；性騷擾事件是民事罪行)	否
7 受害人要為性暴力事件負上相應的責任 (性暴力事件完全是施虐者需要負上的責任)	否
8 有反抗並非代表不會被性侵犯 (受驚嚇影響、威脅的情況下，即使有反抗也未必如願。假如施虐者是與受害者相識的，可能會影響受害者的反抗能力)	是
9 性騷擾、非禮、強姦，當中性騷擾對受害人影響最少，非禮排第二，強姦則為最嚴重 (不同的研究顯示，不論是被強姦、非禮、性騷擾，受害者所受的創傷、心理與精神壓力、身體反應差異不大，同樣帶來嚴重後果)	否
10 智力正常的人才能憶記被侵犯的事 (即使智力有障礙的人，都會對被侵犯的事存有記憶，他們可能在表達上有些困難，但不代表沒有記憶，請耐心聆聽他們的需要)	否

性暴力的「迷思」	
11 衣著對露/性或是引致性暴力發生的原因之一 (受害者被性侵犯的衣著，只是性暴力施虐者企圖合理化其行為的藉口，絕對不是構成侵犯的原因)	否
12 賴生人或認識的人都有可能成為侵犯自己的人 (研究顯示，大約八成性暴力個案的施虐者與受害者是相識的，當中包括親戚、朋友、同事、照顧者等等)	是
13 智障人士記憶力差，即使發生過性暴力事件，也不能把相關細節重提，因此不可以報警求助 (智障人士只是表達能力較弱，如需報警求助，警方會聯絡臨床心理學家協助，以專業知識幫助智障人士敘述事件，並以錄影會面形式錄取口供，因此無論智力正常與否，只要真的有發生性暴力事件，受害者都可以報警處理)	否
14 只有曾被武器要脅/襲擊，甚至受傷流血，這才算是暴力事件 (性暴力事件發生時不一定牽涉使用武器，亦不一定會導致受害者有明顯的身體傷勢，施虐者可以利用得知受害者的秘密，或是利用自身的權力從而威迫對方就範)	否
15 男性只會被同性性侵犯 (男性和女性都可以成為性侵犯者，對象可以是男性亦可以是女性。因此，男性或女性都可能會被同性或異性性侵犯)	否

單元九 性暴力與文化

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識香港的文化如何在性暴力事件中扮演角色
- 3✓ 討論如何關注文化對性觀念的影響
- 4✓ 總結所學、分享得著

認識香港的文化如何在性暴力事件中扮演角色

香港成為英國殖民地，雖受到西方文化的衝擊，可是華人社會中大部份中華傳統文化及價值觀得以保留下來。

中國人一般對「性」十分忌諱，要中國人談「性」絕非易事。即使在中西文化交融的香港，本地的性教育發展比較外地落後，以致學生對「性」往往是一知半解。

性暴力的受害者大都覺得被侵犯是一件羞愧的事，因怕被人歧視，故多採取逃避態度，不願報警。

認識香港的文化如何在性暴力事件中扮演角色

傳統父權社會文化，男尊女卑，女性被視為男性的從屬品，事無大小，均以男性的意見主導

上一代女性被灌輸服從丈夫的觀念，以致不敢公然反抗，包括丈夫無理的性要求。此外，亦深化「保守女性的貞操」很重要的思想。

受害者鮮有報警，連醫院也不敢去。

認識其他文化如何在性暴力事件中扮演角色

其他地方的文化如何影響當地性別

中國摩梭走婚制度：
<https://www.youtube.com/watch?v=l2jwfFcLUA4>

印尼米南佳保母系社會：
https://www.bbc.com/ukchina/trad/vert_tra/2016/10/161013_vert_tra_worlds-largest-matrilocal-society

少女漫畫中的親密關係：父權制度
<https://youtu.be/U5qoP81rW1w>

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識香港的文化如何在性暴力事件中扮演角色
- 3✓ 討論如何關注文化對性觀念的影響
- 4✓ 總結所學、分享得著

討論如何關注文化對性觀念的影響

請寫出自己一直接收有關中國文化或香港文化對性或性別的觀念



今日學習重點

認識香港文化如何影響性暴力事件的發生

認識性暴力的迷思

重點 重點二

感謝大家參與

單元九 性暴力與文化

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識香港的文化如何在性暴力事件中扮演角色
- 3✓ 討論如何關注文化對性觀念的影響
- 4✓ 總結所學、分享得著

你覺得今日小組：

- 時間會否太長？太短？剛好？
- 內容可否清晰接收？
- 活動安排能否對應主題？
- 帶領員有否需要留意的地方？
- 其他意見？

單元十 性暴力與媒體

『看得見的說話』預防性暴力及性騷擾 手語宣傳教育計劃

成年聽障人士性別教育教材
單元十 性暴力與媒體

贊助機構：平等機會委員會 主辦機構：東華三院芷若園

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識媒體如何在性暴力事件中扮演角色
- 3✓ 討論如何關注媒體對性觀念的影響
- 4✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識媒體如何在性暴力事件中扮演角色
- 3✓ 討論如何關注媒體對性觀念的影響
- 4✓ 總結所學、分享得著

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識媒體如何在性暴力事件中扮演角色
- 3✓ 討論如何關注媒體對性觀念的影響
- 4✓ 總結所學、分享得著

熱身遊戲

請說出宣傳圖在性別的角度有何不妥？



認識媒體如何在性暴力事件中扮演角色

傳媒已成為我們生活中不可或缺的一部份。

媒體作為對此類事件的重要觀察者，其報導的性別視角、新聞倫理及議程設定等，受到更大的挑戰。

《臺灣公民對話協會－多多益善》2020年6月10日
「疫情中性別暴力升級，通報量卻大減？資訊被阻斷通訊被掌握，走不出家門的女性們」
<https://rightplus.org/2020/06/10/covid-19-domestic-violence/>

單元十 性暴力與媒體

討論如何關注媒體對性觀念的影響

請尋找一個關於性別角色而令你感到深刻的廣告或短片，請分享其帶出的性別觀念。

在沒有正確解說的情況下，任由青少年接觸色情資訊，很有可能造成不良後果。
青少男若常接觸到色情資訊，往往會對女性抱持較為負面的性別定型，而且進行性騷擾的傾向較高；
青少女若常接觸到色情資訊，會更傾向以為自己在情侶關係中即使被迫發生性行為，亦應接受。

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識媒體如何在性暴力事件中扮演角色
- 3✓ 討論如何關注媒體對性觀念的影響
- 4✓ 總結所學、分享得著

討論如何關注媒體對性觀念的影響

《立場新聞》2020/6/19 “當玩笑不好笑—回應商台節目針對性暴力受害人的調侃行為”

<https://www.thestandnews.com/society/當玩笑不好笑-回應商台節目針對性暴力受害人的調侃行為/>

美國少女遭強姦視頻分享到色情網站拒絕下架

<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-51444740>

片段分享

《約會中的女性》

https://www.youtube.com/watch?v=oMg_qEF7EJU

《落入法網》

<https://www.youtube.com/watch?v=89fnOj-wLSU>

《捷克紀錄片揭穿網路兒少性剝削：演員假扮12歲女孩，引出2千多名潛在性犯罪者》

<https://www.storm.mg/article/2367655?page=1>

是日小組內容

- 1✓ 热身遊戲
- 2✓ 認識媒體如何在性暴力事件中扮演角色
- 3✓ 討論如何關注媒體對性觀念的影響
- 4✓ 總結所學、分享得著

今日學習重點

認識媒體如何影響性
暴力事件的發生

懂分辨媒體對於性別
角色及性暴力的影響

重點一

重點二

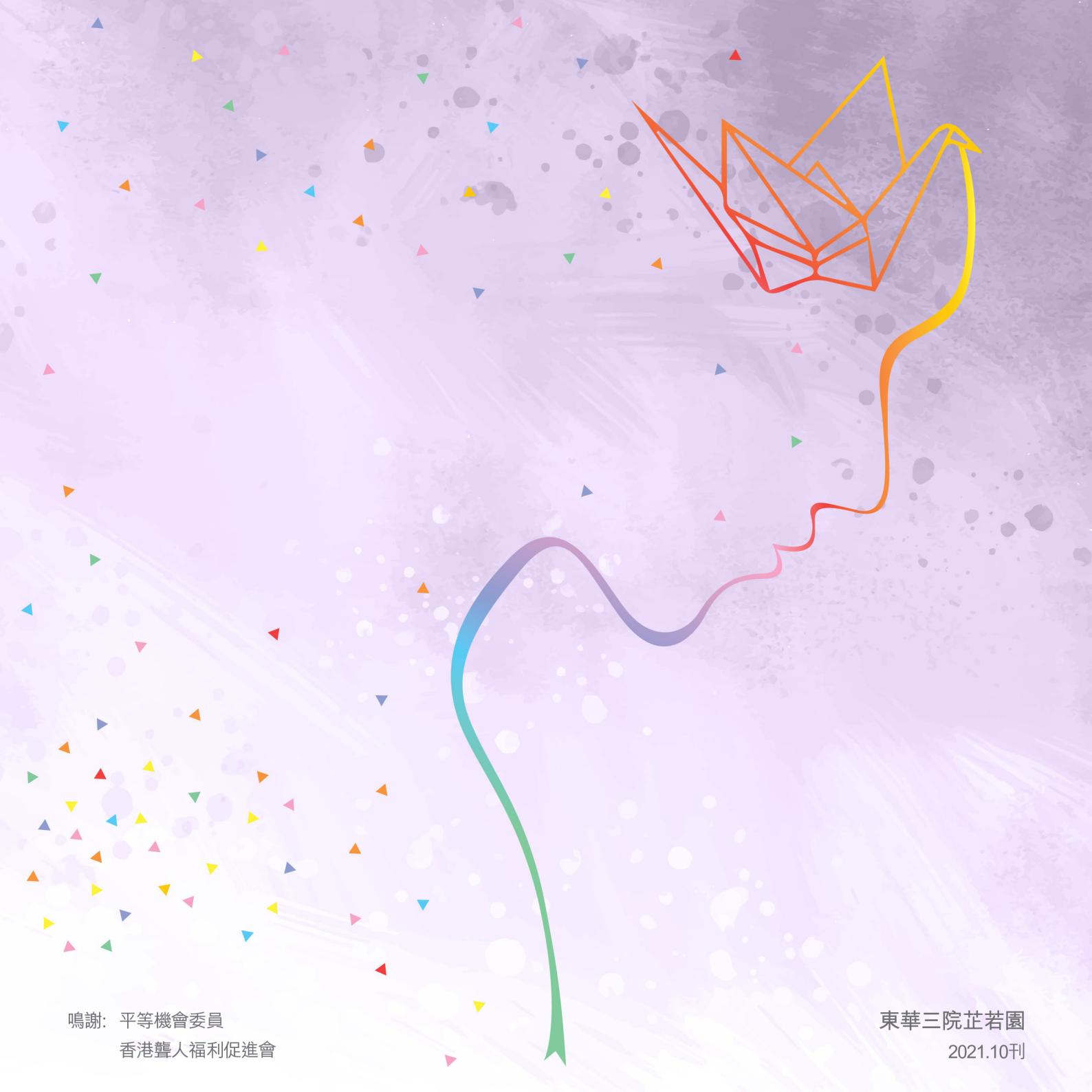
單元十
性暴力與媒體

分享得著、建議

你覺得今日小組：

- 時間會否太長？太短？剛好？
- 內容可否清晰接收？
- 活動安排能否對應主題？
- 帶領員有否需要留意的地方？
- 其他意見？

感謝大家參與



鳴謝：平等機會委員
香港聾人福利促進會

東華三院芷若園
2021.10刊